

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Diarienummer: U2020/02667/S

Stockholm den 25 november 2020

En mer likvärdig skola – minskad skelsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)

Svensk biblioteksförning är inte remissinstans för utredningen men vill ändå lämna ett kort yttrande.

Skolbibliotek

Vi delar utredningens uppfattning om vikten av en likvärdig skola och beskrivningen av utmaningarna för att uppnå denna. För att uppnå en likvärdighet har en högkvalitativ och integrerad skolbiblioteksverksamhet en viktig roll. Utredningen hänvisar i den frågan över till en annan pågående utredning:

”Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel, U 2019:04, ska lämna förslag till åtgärder för att stärka skolbiblioteken i syfte att ge alla elever i grund- och gymnasieskola likvärdig tillgång till skolbibliotek liksom föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola. Tillgång till bra läromedel och fungerande skolbibliotek har en viktig roll för elevernas lärande och en ojämn tillgång till dessa kan påverka likvärdigheten varför arbetet är viktigt även för denna utredning. Arbetet ska redovisas november 2020.”

Vi vill med detta yttrande understryka vikten av att även skolbiblioteken beaktas i fråga om likvärdighet och resursfördelning, som utredningen så tydligt nämner. Utredningen om stärkta skolbibliotek har fått en förlängd tid och ett delbetänkande väntas senast i februari.

Regional etablering av Skolverket

Vi stödjer utredningens förslag till regional statlig närvaro.

”Genom att staten etablerar en tydlig regional närvaro kan en starkare samlad kapacitet för att genomföra skolans uppdrag åstadkommas samtidigt som samarbetet på regional nivå mellan huvudmän, såväl kommunala som enskilda, och staten inklusive universitet och högskolor underlättas. Utredningen bedömer att detta ger huvudmännen bättre förutsättningar för att kunna bedriva en skola som är likvärdig och håller hög kvalitet.”

Denna verksamhet är också viktig för att förstärka kvaliteten och likvärdigheten på skolbiblioteken. Den av utredningen nämnda ojämna tillgången på utbildad personal gäller även skolbibliotekarier med examen i biblioteks- och informationsvetenskap. Även för denna grupp är det viktigt att den regionala myndigheten planerar och genomför vissa kompetensutvecklingsinsatser i regionen i samarbete med huvudmän och universitet och högskolor.

I detta ärende har Svensk biblioteksförnings generalsekreterare Karin Linder beslutat. Jenny Nilsson har varit föredragande.